



ÉDUQUER ENSEMBLE

Le lien de la communauté éducative

2007-2008

2007-11-26

n° 13

Paroles de jeunes

Un des rédacteurs de l'APS au Fondamental (Joseph Guerdy LISSADE II) soulève le débat autour d'un des symboles de notre "saint-louisiannité": l'hymne. Oubliée. Ignorée. Rejetée. Que penser de ce vide dans notre apprentissage de vie commune ? J. Guerdy LISSADE s'interroge, critique et propose. Du professeur de chant à celui de sciences sociales, l'interpellation est présente.

Qui connaît l'hymne de Saint-Louis ?

A la dernière page de la Charte de Saint-Louis (*ndlr : version du Fondamental*), se trouve le texte de l'hymne de l'Institution. Après avoir pris connaissance du règlement de l'école, aucun élève ne peut prétendre ignorer les paroles de cette ode écrite à la gloire des saint-louisiens. Reste alors la musique qui est réservée à ceux qui accèdent aux classes terminales, qui la chantent le lundi à la rentrée.

A Saint-Louis, nous formons une grande famille, c'est-à-dire une communauté où nous vivons tous dans un esprit de fraternité avec un objectif commun qui est de travailler pour être meilleurs. Cet esprit qui nous anime nous pousse à nous entraider pour toujours réussir ce que nous entreprenons. Cette hymne devrait pouvoir galvaniser ce sentiment et nous rappeler nos engagements. Cependant, elle est méconnue des élèves du troisième cycle.

Elle devrait être chantée au moins une fois dans la journée pour nous rappeler la raison pour laquelle nous sommes entrés dans cette grande famille.

Les paroles et la musique de cette hymne ont été créées en 1990 à l'occasion du centenaire de la fondation de l'école, par Lionel Benjamin qui est un ancien de Saint-Louis. Il est le père de Michael Benjamin, le principal chanteur du groupe "Krezi".

A bien lire le texte, on a la vague impression que l'auteur s'est inspiré de la Dessalinienne. Le style et le ton rappellent le chant national haïtien. Les propos s'adressent davantage à la nation et à la gloire de nos pères plutôt qu'au devoir et au respect que nous devons à l'Institution et à nos condisciples.

N'empêche que cette hymne pourrait être chantée à toutes les occasions, notamment lors des rencontres avec d'autres écoles pendant les activités sportives, athlétiques ... Pour instituer cet enseignement au troisième cycle, quelques élèves de la Terminale, les professeurs de chant et même de Sciences Sociales pourraient venir enseigner ce cri de ralliement des saint-louisiens pendant une demi-heure durant quelques jours pour nous l'apprendre. Ce serait une bonne occasion par la suite de faire la montée du drapeau dans ce cycle pour apprendre aux élèves le respect qu'ils doivent à leur patrie.

Il faut aussi souligner que les professeurs n'en parlent pas. Beaucoup d'élèves de septième n'ont aucune idée de ce que c'est et encore moins où trouver la partition qui est enfouie dans le livre " 100 ans à Saint-Louis" qui n'est pas à la portée de tous.

Il est important de vulgariser cette hymne, car être Saint-Louisien sans connaître la "saint-louisienne", c'est comme être Haïtien sans connaître la "Dessalinienne". C'est comme être Haïtien sans connaître "Choucoune".

Joseph Guerdy LISSADE II (9R)

On peut être sportif et dire sa passion. C'est ce que fait Conald dans un texte libre. Des professeurs aimeraient que sa passion (bien connue) s'étende à d'autres domaines ...

Le basket, ma passion

La chose que j'aime le plus au monde après ma mère, est le basket. Dès mon plus jeune âge, je m'étais toujours intéressé au football. Plus tard, à mon entrée dans l'école primaire, je fus mis en contact avec ce sport. Au fur et à mesure que je le pratiquais, je me suis mis à l'aimer. Il est actuellement pour moi une passion. Je ne peux passer une journée sans toucher un ballon de basket. Il est difficile pour moi de ne pas faire un tir au panier durant une journée. Même si c'est virtuel.

Quand je joue au basket, je suis pris d'une émotion forte, que jusqu'à présent je n'arrive pas à m'expliquer. A chaque panier marqué, c'est comme un moment de délivrance, suivi d'une joie intense. A chaque dribble, à chaque feinte, je me sens déjà plus grand que Jordan. Ma philosophie pour ce jeu, c'est que toute personne dans sa vie a joué au basket sans pourtant avoir touché le ballon. C'est juste de lancer quelque chose vers un trou, et si cela entre, c'est comme marquer un panier. Si quelqu'un entreprend quelque chose et que, plus tard, il parvienne à y réussir, c'est aussi un panier marqué.

La vie est un terrain de basket. Chaque dribble, c'est effacer un obstacle. La passe, c'est l'aide qu'on apporte à quelqu'un ou l'aide qu'on reçoit du prochain pour démarquer. Le panier, c'est la réussite.

Le basket est donc ma source de lumière. Quand je suis énervé, je n'ai qu'à penser au basket et je suis calme. Le basket enlève mon stress. Il me permet de m'épanouir.

(Conald, Première)

CORRESPONDANCE

(après la célébration du jubilé des Frères Jean Cariou et Joseph Vergat)

Nul ne vient au Père que par Lui.

Lui, il fut le service aimant et désintéressé à autrui, Le don de soi par excellence,

La route la plus courte, la plus sûre et la plus joyeuse qui mène au Père,

L'autre point immuable, autour duquel, en spirale, nous ne cessons de graviter.

Aux frères Jean et Joseph, à tous les frères de la congrégation FIC,
à vous tous qui œuvrez dans le silence de l'anonymat du **laïc engagé**,
nous souhaitons une bonne progression dans cette ascension. Nous vous remercions d'être encore les témoins vivants de cet Amour désintéressé. Dans quelque domaine que ce soit, tâchons de profiter de cette grâce de servir. Un jour comme Lui, abaissons-nous pour laver les pieds de ceux par qui nous pouvons nous élever sur la marche supérieure. Magnificat !

(Gesner, promotion 1996-97)

LA VIE À SAINT-LOUIS : DANS LE CALENDRIER

= **Solidarité** : la quête de la fête des jubilaires a rapporté 15 290 G, - valeur remise à la Croix-Rouge Haïtienne qui poursuit son aide aux victimes de Cabaret (entre autres).

= **Lundi 26 novembre** : la rencontre régulière du **Conseil** des Parents (4 h 30 pm) a permis de clarifier certaines initiatives auprès des parents et auprès des élèves. Par exemple : le prochain bulletin La Famille Saint-Louisienne – l'introduction du handball et des échecs par la commission Sports – la préparation de visites, de conférences et du concert – des temps de réflexion pour les parents et pour les élèves ...

*** RENDEZ-VOUS DE LA SEMAINE :** Jeudi 29 novembre, à 11 h 55 :
Eucharistie

= **Vendredi 30 novembre**, en fin de matinée : **concours d'orthographe**, sous la responsabilité des élèves de Terminale.

= **Dimanche 2 décembre** : **eucharistie** des classes de **Troisième** à 10 h.

= **Sport** : En minimes (**basket**), il fallait effacer l'humiliation. Mais *Cœur de Jésus* ne s'est pas présenté. Les minimes ont gagné par forfait. - *Catt's Pressoir* a vaincu les cadets de *Saint-Louis* (85 – 62). – La prochaine fin de semaine est chargée : foot, basket, volley (ASI – journée du 1^{er} décembre au Collège Méthodiste de Frères).

= **Insertion dans la vie culturelle**

* À l'occasion de l'Année Internationale de la Planète Terre (**AITP**), la commission nationale de coopération avec l'**UNESCO** lance un concours national étudiant. Des élèves de Terminale se sont portés participants. Ils remettent leur travail pour le 30 novembre.

* Un concours national de **dissertation philosophique**, sur le thème *Ethique et responsabilité Citoyenne* est organisé par le CEIS (Centre d'Éducation et d'Intervention Sociale). Il s'adresse aux universitaires et aux élèves de Terminale. Des candidats de Saint-Louis se préparent pour le 9 décembre, jour du concours.

* La Direction Culturelle et Éducative de la **TNH** organise une nouvelle fois le **Télé Génie 2008** (de janvier à mai). Une réunion d'information a lieu le 3 décembre.

* L'Association *Étonnants voyageurs – Haïti* propose deux activités littéraires : le lundi 3 décembre, nous recevons à Delmas la visite de deux écrivains (Mr Ernest Pépin et Mr Pierre) : il est prévu qu'ils rencontrent des élèves venant de St Louis Delmas, du Collège Frantz Paillère, du Lycée Horatius Laventure et de l'Institut La Sève. Le mardi 4 décembre, une délégation (la classe de 1B) se rend au *Ritz Kinam 2* pour une matinée avec des écrivains haïtiens et étrangers.

* La semaine du 2 décembre est un temps fort marial de l'Église catholique pour marquer le 125^e anniversaire des événements de 1882. Le feuillet de prière en préparation aidera élèves et professeurs à vivre dans l'esprit de cette démarche de foi. Des familles et des élèves ont déjà fait savoir qu'ils participeront à la procession du 8 décembre – départ du Bel-Air et arrivée au stade Sylvio Cator.

ANNIVERSAIRES : BONNE FÊTE À ...

Monsieur Jean-Robert Michel, le 26 novembre
 Monsieur Jean-Maxime Auguste, le 27 novembre
 Monsieur Gérard Foster Boulin, le 27 novembre

PAGE PÉDAGOGIQUE

= Carnet mensuel 2, évaluations de l'Étape 2 ... Quelques convictions et rappels

❖ **L'art de la révision**

Il y a toujours quelque chose à reprendre, approfondir, améliorer. Les professeurs qui sont encore étudiants en font l'expérience pour eux-mêmes. Les élèves ont besoin d'être aidés jusqu'au bout dans la gestion efficace de leur temps, à l'école d'abord, à la maison, ensuite. La révision comprend la rééducation à l'attention, à la concentration.

❖ **Le feu de la motivation**

Il y a toujours une flamme à rallumer, une passion à relancer, un dégoût à vaincre, un désir de PLUS à susciter. Un professeur motivé est un entraîneur.

❖ **Le choix de la perfection**

Perfection dans la possession des connaissances liées à chaque discipline.
 Perfection dans la présentation : écriture, disposition, propreté, respect des consignes
 Perfection dans la poursuite d'un résultat excellent obtenu par des méthodes honnêtes.

JEU MATHÉMATIQUE	1	4	961	9	400
	484	256	169	25	441
Qu'a de spécial ce carré ?	121	529	100	576	49
	144	225	81	729	196
<i>Réponse au prochain numéro</i>	625	361	64	36	289

* Les professeurs de mathématiques peuvent soumettre la question à leurs élèves. Merci de signaler à la Direction (dans les deux jours) les réponses données.