



ÉDUQUER ENSEMBLE

Le lien de la communauté éducative

2007-2008

2008-05-12

n° 36

Ils étaient quatre ...

Quatre **pionniers**. Trois la quarantaine passée, un tout jeune.

Quatre **Frères** de l'Instruction Chrétienne.

Quatre ans après la mort du **Fondateur** principal des Frères.

Quatre ans après la signature du **Concordat** entre Haïti et Rome.

Dans une jeune nation qui venait de célébrer son jubilé de diamant.

Dans une jeune nation qui leur confiait ses enfants.

Dans une jeune nation que les grands de ce monde tardaient à reconnaître.

Dans une jeune nation qu'ils aimaient.

C'était il y a cent quarante-quatre ans. Un 13 mai.

Ils étaient quatre ...

Quatre **éducateurs** formés dans l'esprit de Jean-Marie de La Mennais.

Quatre **visionnaires** portant un très grand idéal pour Haïti.

Quatre **pèlerins** de l'homme total que peut devenir tout enfant ... de Bretagne comme de Quisqueya.

Quatre **semeurs** prêts à tout assumer ... même l'échec.

Dans une jeune nation déjà en proie à la division et à la violence.

Dans une jeune nation qui entrevoyait l'horizon de son centenaire.

Dans une jeune nation qui voulait accéder à la lumière de la connaissance et à la grâce de l'unité.

Dans une jeune nation qu'ils venaient accompagner et servir.

C'était il y a cent quarante-quatre ans. Un 13 mai.

Ils étaient quatre ... Nous récoltons ...

Que ce 13 mai soit jour de reconnaissance, de renaissance et d'espérance !

Que la communauté mennaisienne de Delmas, Frères et Laïcs, reste soudée et ardente dans sa mission éducative ! Elle fera ainsi honneur aux pionniers et apportera sa belle contribution à la construction de notre Haïti.

Bonne et généreuse semaine !

Frère Joseph Bellanger

L'INTEGRITE en conte

Un roi vieillissant s'est réveillé un jour et s'est rendu compte qu'en mourant il n'aurait pas de mâle (garçon) dans la famille royale pour le remplacer. Il était le dernier garçon (mâle) de la famille royale dans une culture où seulement un mâle pourrait succéder au trône - et il vieillissait. Il a décidé que, s'il ne pouvait pas donner naissance à un mâle, il adopterait un fils qui pourrait prendre sa place, mais il a insisté pour qu'un tel fils adopté soit extraordinaire au sens réel du mot. Il a donc lancé une compétition ouverte à tous les garçons de son royaume, peu importe leur origine.

Dix garçons ont réussi à cette compétition jusqu'au sommet. Il y avait peu pour séparer ces garçons quant à l'intelligence, aux attributs physiques ... Le roi leur dit :

« *J'ai une dernière épreuve et quiconque arrive à bout de cette dernière deviendra mon fils adoptif et héritier à mon trône. Ce royaume dépend uniquement de l'agriculture. Donc le roi doit savoir comment cultiver des plantes. Voici une graine de maïs pour chacun de vous. Emportez-la à la maison, plantez-la et élevez-la pour trois semaines. À la fin des trois semaines, nous verrons qui a fait le meilleur travail en cultivant la graine. Cette personne sera mon héritier - apparent.* »

Les garçons ont pris leurs graines et sont rentrés pressés à la maison. Ils ont eu chacun un pot à fleur et ont planté la graine dès leur arrivée à la maison. Il y avait une énorme excitation dans le royaume puisque les gens attendaient avec souffle de savoir qui serait destiné pour être leur futur roi.

Dans une maison, le garçon et ses parents étaient navrés en voyant que, après quelques jours de soin intense, la graine n'avait pas poussé. Il ne savait pas ce qui n'allait pas avec la sienne. Il avait sélectionné le sol avec soin, appliqué la bonne quantité et le bon type d'engrais ; il avait été très obéissant dans l'arrosage avec les bons intervalles, il avait prié sur elle jour et nuit, mais sa graine s'était avérée improductive.

Quelques amis lui ont recommandé d'aller acheter une graine au marché et de la planter. « *Après tout,* » lui ont-ils dit, « *comment quelqu'un peut-il différencier une graine de maïs d'une autre ?* »

Mais ses parents qui lui avaient toujours appris la valeur de l'intégrité lui ont rappelé que, si le roi voulait qu'ils plantent juste du maïs, il aurait demandé qu'ils aillent chercher leur propre graine. « *Si tu prends n'importe quelle autre graine différente de celle que le roi t'a donnée, cela serait malhonnête. Peut-être que nous ne sommes pas destinés pour le trône. S'il en est ainsi, laisse, ne sois pas celui qui va tromper le roi.* »

Le jour **J** arrive.

Les garçons reviennent au palais, chacun d'eux exhibant fièrement un plant du maïs très fin. À l'évidence, les neuf autres avaient eu grand succès avec leurs graines. Le roi descend le long du rang où sont alignés les garçons passionnés. Il demande à chacun d'eux.

« *C'est ce qui est sorti de la graine que vous ai donnée ?* »

Chaque garçon répond : « *Oui, Votre Majesté !* ».

Et le roi fait un signe de la tête et continue sa descente.

Le roi finalement arrive au dernier garçon au haut de la ligne. Le garçon tremble de peur. Il sait que le roi va le jeter en prison pour avoir gaspillé sa graine.

« *Qu'est-ce que tu as fait avec la graine que je t'ai donnée ?* » demande le roi.

« *Je l'ai plantée et me suis occupé d'elle diligemment, Votre Majesté, mais, hélas ! elle n'a pas poussé,* » dit le garçon en larmes tandis que la foule le hue.

Mais le roi lève les mains pour demander le silence. Alors il annonce :

« *Mon peuple, voici votre prochain roi.* »

Les gens sont perplexes. « *Pourquoi celui-là ?* », demandent beaucoup. « *Comment cela peut-il être le bon choix ?* »

Le roi prend place sur son trône, le garçon est à ses côtés. Il dit :

« *J'ai donné à ces garçons des graines bouillies. Cette épreuve n'était pas pour cultiver le maïs. C'était l'épreuve de caractère, - une épreuve d'intégrité. C'était l'épreuve ultime. Si un roi doit avoir une qualité, c'est d'être au-dessus de la malhonnêteté. Seul ce garçon a réussi l'épreuve. Une graine bouillie ne peut pas pousser.* »

d'après **PIERRE** Silas

Note pédagogique : révision et motivation

Les jours de classe en mai et en juin sont des jours ... de classe.

Lapalissade ? Affirmation théoriquement vraie. ... D'expérience, nous savons qu'il n'en est pas toujours ainsi.

* Jours de classe **pour les parents** qui continuent de faire l'effort de la ponctualité matinale, du suivi académique de leurs garçons, du choix des priorités.

* Jours de classe **pour les apprenants** (comme on appelle aussi les élèves) qui portent beaucoup de projets et de « programmes » aux couleurs des vacances anticipées, mais qui doivent continuer de s'asseoir, d'être « poze », d'étudier, de travailler. Il faut gagner la bataille de juin !

* Jours de classe **pour les professeurs**, les maîtres que nous sommes. Le maître est, par définition, celui qui apporte un **plus** (*magis-ter*) et qui ne peut jamais se dire arrivé, satisfait. En instruction-éducation, on n'en a jamais fait assez (assez : *satis*). ... Abordons ces derniers jours (il en reste moins de 20) avec motivation.

Une conviction : il y a toujours quelque chose à faire ou à reprendre !

Une attitude : par sa présence en salle de classe, le professeur reste un entraîneur !

Pratiquement : *d'une part*, imbriquer nouveauté dans le programme et révision ; *d'autre part*, créer des exercices nouveaux, multiplier les tests rapides et répéter des expériences de silence et de concentration.

Ainsi, soyons-en sûrs, les jours de mai et de juin seront fructueux.

Échos de la vie à Saint-Louis

* **TéléGénie** – Samedi 10 mai : en quart de finale, le *Lycée Toussaint Louverture* est passé devant *l'Institution Saint-Louis de Gonzague* (515-440).

Retenons pour l'histoire le nom de ceux qui nous ont quand même dignement représentés (4 victoires, 1 défaite) : Tanael JOACHIM, Grégory SAINTIL, Loubens JOVIN, Marc D. JOSEPH, Didier JUSTAFORT, Carl E. BEAUBRUN, Guy E. HILAIRE. Et Thierry CARRÉ, l'accompagnateur. - 2009, l'année des nouvelles dispositions ?

* **Basket CIBA** : (10 mai) victoire de *St Louis* (open) sur *École Nouvelle* (48-29).

* **Basket ASI** (9 mai) : les minimes de *St-Louis* ont gagné devant *École Nouvelle* (36 – 28). Les cadets de *Saint-Louis* ont été vaincus par IEU (83-90). – (10 mai) Les cadets ont gagné 58 – 44 face à *Collège Jean Narcisse*.

* **Football** : championnat des parents / *Athlétique* et *Jean-Marie Joseph* ont récolté chacun une victoire : le premier en U17, le second en U15 ; *l'École Presbytérienne Coeurs Unis* a rencontré *L'École Nationale Mixte de la Croix-des-Missions*.

* **Nouveaux de 7AF (2008-2009)** : les heureux candidats retirent leur fiche cette semaine au Secrétariat. Les élèves du réseau FIC la reçoivent dans leur école.

* Le **Conseil des Parents** se réunit ce lundi 12 mai, à 16 h 30, avec des membres du comité de Terminale. **La Fête de la Famille Saint-Louisienne** du 18 mai se prépare.

* Au Cycle Fondamental, concours inter-classes des « **Sacrés Bibliophiles** » : demi-finales mardi 13 et mercredi 14.

* La **Croix-Rouge Haitienne** confirme sa venue mardi 13 (séance de motivation) et mercredi 14 (collecte de pochettes de sang).

* Vendredi 16 mai, grand jour de l'**athlétisme** : la liste de nos représentants est importante. Malgré les démarches positives, *Henfrasa* pourrait ne pas être disponible pour cette manifestation sportive.

* La **Fête du Livre-Jeunesse**, samedi 17 mai, se tient sur la cour et dans les salles du rez-de-chaussée du Troisième Cycle. Les 25 bénévoles sont prêts.

* **Pastorale** : le 22 mai, célébration de la **Fête-Dieu**. À 7 h, il y a procession du Saint-Sacrement (deux reposoirs sont prévus sur Delmas 31), suivie de la messe. Les **méjistes de Saint-Louis** (et leurs responsables) en feront leur temps fort de l'année. Ils participeront à la liturgie, puis resteront à Delmas pour le reste de la journée.

Joli mois de mai ! Bonne fête à :

(à corriger) 🎵 🎵 🎵 Madame Alice **Guerrier** (9 mai) 🎵 🎵 🎵
🎵 🎵 🎵 Frère Joseph **Bergot** (19 mai) 🎵 🎵 🎵
🎵 🎵 🎵 Frère Jean **Cariou** (21 mai) 🎵 🎵 🎵
🎵 🎵 🎵 Monsieur Jean Reynold **Pétion** (22 mai) 🎵 🎵 🎵
🎵 🎵 🎵 Mademoiselle Rose-Marie **Vilfranche** (23 mai) 🎵 🎵 🎵
🎵 🎵 🎵 Monsieur Jean Mènès **Sanon** (24 mai) 🎵 🎵 🎵
🎵 🎵 🎵 Madame Maud **Romulus** (30 mai) 🎵 🎵 🎵
🎵 🎵

Un mathématicien a trouvé et démontré ... (cf. numéro 35)

Soit x le nombre de soirs où on mange au restaurant.

1) x 2) x . 2 = 2x 3) 2x + 5 4) (2x + 5) x 50 = 100x + 250

* Si son anniversaire n'est pas encore passé :

5a) 100x + 250 + 1757 = 100x + 2007

6a) 100x + 2007 – année de naissance = 100x + âge actuel

* Si son anniversaire est déjà passé :

5b) 100x + 250 + 1758 = 100x + 2008

6b) 100x + 2008 – année de naissance = 100x + âge actuel

Conclusion : Si on mange une fois, on obtient 100 + son âge.

Si on mange deux fois, on obtient 200 + son âge. Et ainsi de suite.
NB - Si on ne mange jamais au restaurant, on obtient son âge.

Félicitations à Will H. qui a remis en premier cette solution.



ÉDUQUER ENSEMBLE

Le lien de la communauté éducative

2007-2008

2008-05-12

n° 36

Ils étaient quatre ...

Quatre **pionniers**. Trois la quarantaine passée, un tout jeune.
Quatre **Frères** de l'Instruction Chrétienne.
Quatre ans après la mort du **Fondateur** principal des Frères.
Quatre ans après la signature du **Concordat** entre Haïti et Rome.
Dans une jeune nation qui venait de célébrer son jubilé de diamant.
Dans une jeune nation qui leur confiait ses enfants.
Dans une jeune nation que les grands de ce monde tardaient à reconnaître.
Dans une jeune nation qu'ils aimaient.
C'était il y a cent quarante-quatre ans. Un 13 mai.

Ils étaient quatre ...

Quatre **éducateurs** formés dans l'esprit de Jean-Marie de La Mennais.
Quatre **visionnaires** portant un très grand idéal pour Haïti.
Quatre **pèlerins** de l'homme total que peut devenir tout enfant ... de Bretagne comme de Quisqueya.
Quatre **semeurs** prêts à tout assumer ... même l'échec.
Dans une jeune nation déjà en proie à la division et à la violence.
Dans une jeune nation qui entrevoyait l'horizon de son centenaire.
Dans une jeune nation qui voulait accéder à la lumière de la connaissance et à la grâce de l'unité.
Dans une jeune nation qu'ils venaient accompagner et servir.
C'était il y a cent quarante-quatre ans. Un 13 mai.

Ils étaient quatre ... Nous récoltons ...

Que ce 13 mai soit jour de reconnaissance, de renaissance et d'espérance !

Que la communauté mennaisienne de Delmas, Frères et Laïcs, reste soudée et ardente dans sa mission éducative ! Elle fera ainsi honneur aux pionniers et apportera sa belle contribution à la construction de notre Haïti.

Bonne et généreuse semaine !

Frère Joseph Bellanger

L'INTEGRITE en conte

Un roi vieillissant s'est réveillé un jour et s'est rendu compte qu'en mourant il n'aurait pas de mâle (garçon) dans la famille royale pour le remplacer. Il était le dernier garçon (mâle) de la famille royale dans une culture où seulement un mâle pourrait succéder au trône - et il vieillissait. Il a décidé que, s'il ne pouvait pas donner naissance à un mâle, il adopterait un fils qui pourrait prendre sa place, mais il a insisté pour qu'un tel fils adopté soit extraordinaire au sens réel du mot. Il a donc lancé une compétition ouverte à tous les garçons de son royaume, peu importe leur origine.

Dix garçons ont réussi à cette compétition jusqu'au sommet. Il y avait peu pour séparer ces garçons quant à l'intelligence, aux attributs physiques ... Le roi leur dit :

« J'ai une dernière épreuve et quiconque arrive à bout de cette dernière deviendra mon fils adoptif et héritier à mon trône. Ce royaume dépend uniquement de l'agriculture. Donc le roi doit savoir comment cultiver des plantes. Voici une graine de maïs pour chacun de vous. Emportez-la à la maison, plantez-la et élevez-la pour trois semaines. À la fin des trois semaines, nous verrons qui a fait le meilleur travail en cultivant la graine. Cette personne sera mon héritier - apparent. »

Les garçons ont pris leurs graines et sont rentrés pressés à la maison. Ils ont eu chacun un pot à fleur et ont planté la graine dès leur arrivée à la maison. Il y avait une énorme excitation dans le royaume puisque les gens attendaient avec souffle de savoir qui serait destiné pour être leur futur roi.

Dans une maison, le garçon et ses parents étaient navrés en voyant que, après quelques jours de soin intense, la graine n'avait pas poussé. Il ne savait pas ce qui n'allait pas avec la sienne. Il avait sélectionné le sol avec soin, appliqué la bonne quantité et le bon type d'engrais ; il avait été très obéissant dans l'arrosage avec les bons intervalles, il avait prié sur elle jour et nuit, mais sa graine s'était avérée improductive.

Quelques amis lui ont recommandé d'aller acheter une graine au marché et de la planter. « Après tout, » lui ont-ils dit, « comment quelqu'un peut-il différencier une graine de maïs d'une autre ? »

Mais ses parents qui lui avaient toujours appris la valeur de l'intégrité lui ont rappelé que, si le roi voulait qu'ils plantent juste du maïs, il aurait demandé qu'ils aillent chercher leur propre graine. « Si tu prends n'importe quelle autre graine différente de celle que le roi t'a donnée, cela serait malhonnête. Peut-être que nous ne sommes pas destinés pour le trône. S'il en est ainsi, laisse, ne sois pas celui qui va tromper le roi. »

Le jour **J** arrive.

Les garçons reviennent au palais, chacun d'eux exhibant fièrement un plant du maïs très fin. À l'évidence, les neuf autres avaient eu grand succès avec leurs graines. Le roi descend le long du rang où sont alignés les garçons passionnés. Il demande à chacun d'eux.

« C' est ce qui est sorti de la graine que vous ai donnée ? »

Chaque garçon répond : « *Oui, Votre Majesté !* ».

Et le roi fait un signe de la tête et continue sa descente.

Le roi finalement arrive au dernier garçon au haut de la ligne. Le garçon tremble de peur. Il sait que le roi va le jeter en prison pour avoir gaspillé sa graine.

« *Qu'est-ce que tu as fait avec la graine que je t'ai donnée ?* » demande le roi.

« *Je l'ai plantée et me suis occupé d'elle diligemment, Votre Majesté, mais, hélas ! elle n'a pas poussé,* » dit le garçon en larmes tandis que la foule le hue.

Mais le roi lève les mains pour demander le silence. Alors il annonce :

« *Mon peuple, voici votre prochain roi.* »

Les gens sont perplexes. « *Pourquoi celui-là ?* », demandent beaucoup. « *Comment cela peut-il être le bon choix ?* »

Le roi prend place sur son trône, le garçon est à ses côtés. Il dit :

« *J'ai donné à ces garçons des graines bouillies. Cette épreuve n'était pas pour cultiver le maïs. C'était l'épreuve de caractère, - une épreuve d'intégrité. C'était l'épreuve ultime. Si un roi doit avoir une qualité, c'est d'être au-dessus de la malhonnêteté. Seul ce garçon a réussi l'épreuve. Une graine bouillie ne peut pas pousser.* »

d'après **PIERRE** Silas

Note pédagogique : révision et motivation

Les jours de classe en mai et en juin sont des jours ... de classe.

Lapalissade ? Affirmation théoriquement vraie. ... D'expérience, nous savons qu'il n'en est pas toujours ainsi.

* Jours de classe **pour les parents** qui continuent de faire l'effort de la ponctualité matinale, du suivi académique de leurs garçons, du choix des priorités.

* Jours de classe **pour les apprenants** (comme on appelle aussi les élèves) qui portent beaucoup de projets et de « programmes » aux couleurs des vacances anticipées, mais qui doivent continuer de s'asseoir, d'être « *poze* », d'étudier, de travailler. Il faut gagner la bataille de juin !

* Jours de classe **pour les professeurs**, les maîtres que nous sommes. Le maître est, par définition, celui qui apporte un **plus** (*magis-ter*) et qui ne peut jamais se dire arrivé, satisfait. En instruction-éducation, on n'en a jamais fait *assez* (*assez : satis*). ... Abordons ces derniers jours (il en reste moins de 20) avec motivation.

Une conviction : il y a toujours quelque chose à faire ou à reprendre !

Une attitude : par sa présence en salle de classe, le professeur reste un entraîneur !

Pratiquement : *d'une part*, imbriquer nouveauté dans le programme et révision ; *d'autre part*, créer des exercices nouveaux, multiplier les tests rapides et répéter des expériences de silence et de concentration.

Ainsi, soyons-en sûrs, les jours de mai et de juin seront fructueux.

Échos de la vie à Saint-Louis

* **TéléGénie** – Samedi 10 mai : en quart de finale, le *Lycée Toussaint Louverture* est passé devant l'*Institution Saint-Louis de Gonzague* (515-440).

Retenons pour l'histoire le nom de ceux qui nous ont quand même dignement représentés (4 victoires, 1 défaite) : Tanael JOACHIM, Grégory SAINTIL, Loubens

JOVIN, Marc D. JOSEPH, Didier JUSTAFORT, Carl E. BEAUBRUN, Guy E. HILAIRE.
Et Thierry CARRÉ, l'accompagnateur. - 2009, l'année des nouvelles dispositions ?

* **Basket CIBA** : (10 mai) victoire de *St Louis* (open) sur *École Nouvelle* (48-29).

* **Basket ASI** (9 mai) : les minimes de *St-Louis* ont gagné devant *École Nouvelle* (36 – 28). Les cadets de *Saint-Louis* ont été vaincus par IEU (83-90). – (10 mai) Les cadets ont gagné 58 – 44 face à *Collège Jean Narcisse*.

* **Football** : championnat des parents / *Athlétique et Jean-Marie Joseph* ont récolté chacun une victoire : le premier en U17, le second en U15 ; *l'École Presbytérienne Coeurs Unis* a rencontré *L'École Nationale Mixte de la Croix-des-Missions*.

* **Nouveaux de 7AF (2008-2009)** : les heureux candidats retirent leur fiche cette semaine au Secrétariat. Les élèves du réseau FIC la reçoivent dans leur école.

* Le **Conseil des Parents** se réunit ce lundi 12 mai, à 16 h 30, avec des membres du comité de Terminale. **La Fête de la Famille Saint-Louisienne** du 18 mai se prépare.

* Au Cycle Fondamental, concours inter-classes des « **Sacrés Bibliophiles** » : demi-finales mardi 13 et mercredi 14.















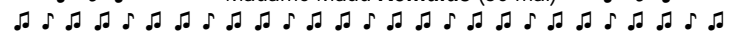
* La **Croix-Rouge Haïtienne** confirme sa venue mardi 13 (séance de motivation) et mercredi 14 (collecte de pochettes de sang).

* Vendredi 16 mai, grand jour de l'**athlétisme** : la liste de nos représentants est importante. Malgré les démarches positives, *Henfrasa* pourrait ne pas être disponible pour cette manifestation sportive.

* La **Fête du Livre-Jeunesse**, samedi 17 mai, se tient sur la cour et dans les salles du rez-de-chaussée du Troisième Cycle. Les 25 bénévoles sont prêts.

* **Pastorale** : le 22 mai, célébration de la **Fête-Dieu**. À 7 h, il y a procession du Saint-Sacrement (deux repositoires sont prévus sur Delmas 31), suivie de la messe. Les **méjistes de Saint-Louis** (et leurs responsables) en feront leur temps fort de l'année. Ils participeront à la liturgie, puis resteront à Delmas pour le reste de la journée.

Joli mois de mai ! Bonne fête à :

(à corriger)  Madame Alice **Guerrier** (9 mai) 
 Frère Joseph **Bergot** (19 mai) 
 Frère Jean **Cariou** (21 mai) 
 Monsieur Jean Reynold **Pétion** (22 mai) 
 Mademoiselle Rose-Marie **Vilfranche** (23 mai) 
 Monsieur Jean Ménès **Sanon** (24 mai) 
 Madame Maud **Romulus** (30 mai) 


Un mathématicien a trouvé et démontré ... (cf. numéro 35)

Soit x le nombre de soirs où on mange au restaurant.

1) x 2) x . 2 = 2x 3) 2x + 5 4) (2x + 5) x 50 = 100x + 250

* Si son anniversaire n'est pas encore passé :

5a) $100x + 250 + 1757 = 100x + 2007$

6a) $100x + 2007 - \text{année de naissance} = 100x + \text{âge actuel}$

* Si son anniversaire est déjà passé :

5b) $100x + 250 + 1758 = 100x + 2008$

6b) $100x + 2008 - \text{année de naissance} = 100x + \text{âge actuel}$

Conclusion : Si on mange une fois, on obtient 100 + son âge.

Si on mange deux fois, on obtient 200 + son âge. Et ainsi de suite.

NB - Si on ne mange jamais au restaurant, on obtient son âge.

Félicitations à Will H. qui a remis en premier cette solution.