

La vie à Saint-Louis

Volley-bal En finale, les minimes sont vainqueurs du Collège Roger Anglade (2-1) ; les juniors s'inclinent devant ce même collège (2-3). Les cadets, ayant été la seule équipe inscrite, n'ont eu que des matches amicaux cette année!

Télé-Génie 2009

Saint-Louis a remporté la petite finale par forfait. Les membres de l'équipe continuent d'animer, avec Mr Thierry Carré, le concours des « sacrés bibliophiles » au Fondamental.

Dans le calendrier de la semaine

- * Lundi 11 mai : début des inscriptions pour la classe de Troisième.
- * Lundi 11 mai : réunion du Conseil des Parents.
- * Jeudi 14 mai, 11 h 55 : célébration eucharistique.
- * Vendredi 15 mai, pm : finales de l'athlétisme / suite du Tournoi Lamartine Clermont / Finales en basket-ball (ASI/Cadets – CIBA/Juniors).
- * Samedi 16 mai : Foire du Livre Jeunesse. – Des élèves de Terminale apportent leur concours pour l'accueil des participants et le service d'ordre.

Petite information : les inscriptions en chiffres

Sur les 618 candidats pour l'entrée en classe de SEPTIÈME ANNÉE FONDAMENTALE, 425 viennent de six (6) écoles ; 193 de 104 écoles (deux écoles ont respectivement 13 et 17 candidats ; toutes les autres en ont moins de 7 ; 68 écoles présentent un seul candidat).

Vie nationale et école

- * La date du deuxième tour des élections est fixée : **dimanche 21 juin**. Cela ne nous gênera pas dans le calendrier des *évaluations finales* (que ce soit pour les examens internes ou pour les épreuves nationales).
- * Cette semaine est une **semaine « normale »** (cinq jours sur cinq) : gardons les mêmes orientations que la semaine passée. Prévoyons des pistes de travail pour la semaine à venir (deux jours de congé : lundi et jeudi).
- * La communauté saint-louisienne se veut proche du Collège Notre-Dame (Cap), durement éprouvé par la mort (noyade) de deux élèves de Troisième (alors qu'ils étaient en sortie dans le Plateau Central). Les responsables de la prière plus particulièrement sauront aider nos jeunes à avoir un cœur solidaire des personnes directement touchées par cet événement (jeunes de la même classe, parents, professeurs).

* Bon anniversaire ... à :

Mr Jean Roudy CALAS	11 mai
Mr Roberto FRANCIS	17 mai
Frère Joseph BERGOT	19 mai

Bonne route vers la célébration du DRAPEAU !



ÉDUQUER ENSEMBLE

Le lien de la communauté éducative

2008-2009

2009-05-10

N° 27

Quand les éducateurs se donnent rendez-vous sur les chemins de la modernité et du développement ...

Nous trouverons dans ce numéro :

- a) un compte rendu de Frère Farell Duvert présentant le colloque sur les Technologies de l'information et de la Communication pour l'Éducation ;
- b) un appel de jeunes saint-louisiens, disant dans quel esprit ils vont participer au Rallye Jeunesse de l'Environnement (La Forêt des Pins, 15-18 mai).

(A) Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation

A l'invitation de la FECAP, j'ai participé à la fin du mois d'avril à un colloque sur le thème : *Intégration des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) dans l'École Haitienne*.

Les Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation (TICE) recouvrent les outils et produits numériques pouvant être utilisés dans le cadre de l'éducation et de l'enseignement (TICE=TIC+Éducation). Ces outils (comme le tableau blanc interactif (TBI), la tablette numérique, ou encore le boîtier électronique ...) servent à produire, traiter, entreposer, échanger, classer, retrouver et lire des documents numériques à des fins d'enseignement et d'apprentissage.

Durant le colloque, nous avons eu plusieurs intervenants, dont un Français, M. Vincent Maille, spécialiste de ces nouvelles technologies.

Il a partagé avec nous son expérience d'utilisateur des TICE dans le cadre de ses cours de Mathématiques au niveau Secondaire. Il est aussi l'une des personnes ressources de l'Académie d'Amiens dans ce domaine.

Les échanges en atelier ont été tout aussi riches. Nous avons échangé sur les enjeux pour Haïti en lien avec cette nouvelle pratique pédagogique. J'ai particulièrement apprécié le réalisme et l'audace des interventions : par exemple, la nécessité de diversifier le matériel didactique pour ne pas tomber dans 'le tout numérique'.

A d'autres moments, nous avons été initiés à l'utilisation des TICE par la découverte de didacticiels de Français, de géométrie, etc. L'accent a également été mis sur le travail en réseau pédagogique.

Enfin, des intervenants nous ont fait une présentation des expériences pilotes de l'utilisation des TICE en Haïti au *Collège de Côte Plage*, à l'*Externat la Providence*. Plusieurs écoles de province sont intéressées par ces formes nouvelles d'apprentissage.

J'espère que, dans un proche avenir, à Saint-Louis sera introduite la classe numérique. Celle-ci serait le lieu où la technologie se met au service des pratiques pédagogiques des professeurs pour leurs élèves. En effet, les TICE peuvent être perçues comme une solution complètement intégrée et évolutive qui regroupe un ensemble de périphériques, de logiciels et de programmes de formation permettant d'utiliser facilement le numérique à l'école, de favoriser la participation des élèves et de créer des ressources pédagogiques adaptées à chaque niveau et matière enseignés.

Je vois déjà bon nombre de professeurs se demander si ces outils leur permettront de faire des cours plus intéressants et créatifs. En effet, le simple fait de se servir par exemple du tableau interactif ne sera certainement pas suffisant pour améliorer la qualité du processus d'apprentissage. Un réel changement pédagogique sera nécessaire pour améliorer l'enseignement. Sinon, le TBI servirait simplement à renforcer les pratiques traditionnelles, sans rien apporter de plus.

Frère Farell DUVERT



Glossaire TICE

Classe numérique

La **Classe Numérique** est le lieu où la technologie se met au service des pratiques pédagogiques des enseignants pour leurs élèves. Il s'agit d'une solution complètement intégrée et évolutive qui regroupe un ensemble de périphériques, de logiciels et de programmes de formation permettant d'utiliser facilement le numérique à l'école, de favoriser la participation des élèves et de créer des ressources pédagogiques adaptées à chaque niveau et matière enseignés.

Tableau blanc interactif (TBI)

Le **tableau blanc interactif (TBI)** est un dispositif alliant les avantages d'un écran tactile et de la vidéo projection. Il est, entre autres, un des outils des technologies de l'information et de la communication (TIC) et des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (TICE).

Un écran blanc tactile est relié à un ordinateur via un câble (généralement USB) ou sans fil. Il est capable de lui transmettre diverses informations, dont la nouvelle position du curseur de la souris, par toucher ou détection d'un stylet. Un vidéo projecteur se charge d'afficher l'écran de l'ordinateur, sur le tableau blanc. Il est donc possible d'effectuer à la main ou à l'aide d'un stylet (parfois les 2 selon les modèles), tout ce qu'il est possible de réaliser à l'aide d'une souris, sur un format d'écran assez important. En règle générale, le tableau est fourni avec un logiciel dédié, qui permet de tirer parti des possibilités nouvelles de cette technologie. L'ordinateur relié au TBI n'a pas besoin d'être très puissant.

Le TBI accompagne le tableau noir. Sur un TBI, on peut écrire, dessiner, comme sur un vrai tableau. Le TBI permet de déplacer les objets dessinés (un mot, un cercle, etc.), de les redimensionner, de leur faire subir une rotation. On est capable également d'y afficher une image, une photo, une animation... Le contenu du tableau peut être sauvegardé, imprimé, préparé à l'avance par l'enseignant. L'effacement du tableau et son remplacement par un autre contenu est très facile.

(B) Un cri avant le Rallye Jeunesse de l'Environnement

Saint-Louisiens !

Notre pays nous lance aujourd'hui un appel de détresse, un appel rempli de désespoir et de douleur. Notre pays souffre amèrement d'un mal qui semble incurable. Sur tout le territoire national, l'environnement est saccagé. Vous n'êtes pas sans savoir que des centaines et des centaines d'arbres sont abattus à travers le pays tous les jours, et que la couverture forestière est réduite à moins de 2%. Les conséquences de cette coupe effrénée des arbres sont catastrophiques. La terre arable est emportée à la mer ; le sol devient aride et desséché ; les mornes sont érodés. Notre pays est couvert de blessures et est en train de mourir à petit feu.

Saint-Louisiens ! C'est un appel de désespoir et de douleur que nous lance aujourd'hui notre cher pays. Haïti est en danger. Aujourd'hui plus que jamais, vous seuls pouvez sortir la nation de cette mauvaise passe. Vous seuls pouvez donner une chance à ce pays qui est là, au bord du gouffre, attendant votre secours. Ne vous éloignez pas ! Ne faites pas semblant de ne pas être concernés !

Saint-Louisiens, rejoignez l'association Jeunesse Verte Saint-Louisienne (J.V.S.) afin de lutter contre la dégradation de notre environnement. Haïti a besoin de chacun de nous. Nous sommes l'avenir. Le temps presse. L'heure n'est plus à la paresse. Il faut agir ! Avec la J.V.S., une Haïti verte est possible.

Joseph Guerdy, Jeff L., Sébastien Christopher (*élèves de Troisième*)

**** Trois témoignages donnent déjà une réponse positive à cet appel :**

+ « ***N'ayons pas peur de notre avenir : c'est nous qui le bâtissons.*** » - Sosthène, *Terminale*

+ « ***On dit souvent qu'Haïti n'a rien à offrir. Alors, offrez-vous pour qu'Haïti puisse offrir.*** » - Jude, *Terminale*

+ « ***Je suis partant comme un coureur qui n'attend que le coup de sifflet pour faire le maximum.*** » - David, *Terminale*